



## HAILEYBURY ASTANA ПОЛИТИКА АКАДЕМИЧЕСКОЙ ЧЕСТНОСТИ ШКОЛЫ

Академическая честность является частью такой черты как "принципиальность", неотъемлемым свойством характеристики учащегося, посредством чего, учащиеся стремятся «действовать добросовестно и честно», когда они подвергаются сомнению, задаются вопросом и совершают поступки.

(Обзор характеристики учащегося IB: доклад и рекомендации (апрель 2013 г.), стр 21)

Академическая честность делает знание, понимание и мышление прозрачными. В эпоху массового потока информации и мнений, важно помочь ученикам ориентироваться в этих водах, чтобы они были способны уверенно говорить или писать о том, что они изучают, делать видимым и ясным то, как они строили свои идеи и каким взглядам они следовали или опровергали.

Эта политика академической честности является частью обязанностей учеников, школы и родителей, а также процедурой в случаях нарушения академической дисциплины. Все ученики и работники должны соблюдать политику академической честности.

### Нарушение академической дисциплины

Примеры нарушений академической дисциплины включают, но не ограничиваются ими:

- Плагат, определяется как намеренное или невольное представление идей, слов или работы другого лица без надлежащего, ясного и четкого согласования. Использование переведенных материалов, без указания автора, также считается плагиатом.
- Сговор, определяется как поддержка нарушения академической дисциплины другим учеником, например, позволять копирование чужой работы или сдачу работы на оценку другим.
- Дублирование работы, определяется как представление одной и той же работы для различных компонентов оценки и / или требований к программе IB Diploma.
- Примеры неправомерных действий во время IGCSE или экзаменов на IBDP включают: брать с собой несогласованные материалы на экзамен (неважно использует ли их кандидат или нет), поведение, которое срывает экзамен или отвлекает других кандидатов и общение с другим кандидатом во время экзамена.

### Обязанности ученика

Ученик несет полную ответственность за обеспечение того, чтобы все работы, представленные для оценки, являлись подлинными с полной и правильной согласованностью работ или идей других лиц. При написании научных работ наиболее частая ошибка выявляется при указании других источников информации. Поэтому, крайне важно, чтобы каждый ученик был знаком с принятыми правилами указания работ другого автора.

- Упоминание в тексте о том, что весь материал воспроизведен непосредственно (т.е., скопирован) из другого источника. Это включает в себя все фразы, предложения, абзацы, графики, диаграммы, изображения или любую другую информацию.
- Источники включают в себя печатные и электронные издания массовой информации, такие как книги, учебники, журналы, интервью, веб-сайты и изображения.
- Если используется какая-либо идея или довод из чужой работы, необходимо указать его автора в сносках или в скобках в тексте.
- Если отсутствует указание автора, где оно обязательно, происходит плагиат. В расследовании не рассматриваются намерения, т.е. было ли что то позаимствовано или нет.

Для того, чтобы обеспечить учеников полезными инструкциями во избежание обвинений в плагиате и удостовериться в постоянном применении данного атрибута во всех предметных областях, ШХА выбрала Гарвардскую систему ссылок (часто называемую «Author Date System») в качестве рекомендованной системы ссылок. Это не единственный стандарт, используемый учениками. Тем не менее, этот формат, используется, если учитель не предоставил инструкции.

### Обязанности учителя

Учащиеся могут иногда поддаваться соблазну скопировать чужую работу, так как они не в состоянии справиться с задачей, которая была установлена для них. Они могут распознавать содержание, которое имеет отношение к их работе, но не могут, например, перефразировать или сделать заключение. Для того, чтобы способствовать развитию концептуального понимания у учащихся, учителя должны взять на себя ответственность за ясность в поставленных задачах, которые могут быть завершены либо самостоятельно, либо с соответствующим количеством подзадач. Ясность в постановке задачи должна быть неотъемлемой частью всего процесса обучения.

Преподавание и обучение должны развивать позитивные модели поведения, которые учащиеся должны четко продемонстрировать, что они работали внимательно, честно и достоверно. По этой причине учителя обязаны:

- Знать, поддерживать и действовать согласно политике академической честности школы и предоставить учащимся консультации по мере необходимости;
- Обеспечить обучение и поддержку в научных и исследовательских работах, и быть готовым дать совет и руководство для учащихся;
- Давать конкретные требования, а также письменные примеры надлежащего цитирования различных источников в их предметной области (областей);
- Выстраивать задачи таким образом, чтобы содействовать в развитии собственных идей учащихся путем решения проблем, сравнения, точной гипотезы, анализа и т.д.;
- Обеспечить структуру формативной оценки для отчетов научной работы, что включает в себя планирование и оценку источников, и отражает необходимость в подлинности работы учеников;
- Проверять регулярную классную и домашнюю работу, которые не были представлены для оценки в CIE (для IGCSE) или IB, с учетом использования и указания источников в работе каждого ученика;

- Соблюдать те же процедуры что и ученики и активно использовать Гарвардскую систему ссылок (или иной соответствующий стиль для дисциплины) при предоставлении учащимся справочного материала.

### **Обязанности школы**

Руководство школы несет ответственность за установление процессов и процедур, которые поддерживают, и школьную культуру, которая активно поощряет академическую честность. Все члены команды высшего руководства, в том числе глава Key Stage 4 и координатор IBDP должны:

- Знать правила и инструкции, как это предусмотрено CIE и IB, которые регулируют проведение каждой экзаменационной сессии;
- Информировать коллег и учащихся с помощью различных средств массовой информации о том, что представляет собой злоупотребление служебным положением и как это можно предотвратить;
- Полностью поддерживать CIE и IB в предупреждении, выявлении и расследовании злоупотребления служебным положением;
- Выполнять любые дополнительные обязанности, требуемые CIE и IB, если кандидат или работник школы должен быть обследован на предмет злоупотребления служебным положением.

### **Обязанности родителя**

Родители должны обеспечить поддержку, подтверждая и делясь политикой академической честности школы со своими детьми, поощрять этичное поведение и следить за работой учащихся в домашних условиях, таких как использование компьютера, исполнение домашних и письменных заданий.

### **Принципы работы с и последствия нарушений академической дисциплины**

Академическая нечестность является серьезным нарушением доверия, от которого зависит успех нашего сообщества. Любой случай нарушения академической дисциплины будет рассматриваться таким образом, который обеспечит беспристрастность, последовательность, процедурную справедливость, своевременное разрешение и дальнейшее расследование. Случаи нарушения академической дисциплины рассматриваются на индивидуальной основе, в результате чего, ученик может быть наказан неудовлетворительной оценкой за экзамен или целый семестр. Кроме того, ученик может получить в наказание временное приостановление обучения. В тяжелых случаях, ученик может быть отстранен или исключен из школы.

Практические шаги в случае нарушения академической дисциплины включают в себя следующее:

- Расследование нарушения академической дисциплины;
- Беседа ученика с учителем относительно инцидента;
- Доклад о нарушении заместителю директора по академической части;
- Оповещение родителя(ей) преподавателем и / или заместителем руководителя по академической части;
- Совещание с учеником, родителем(ями), преподавателем и заместителем директора по академической части или директором школы;
- Документирование и включение инцидента в личное дело ученика и уведомление заинтересованных сторон (т.е. CIE, IB, и перспективные университеты), в случае необходимости;

- Дальнейшее расследование
  - В случае плагиата, проводится дополнительное изучение логического обоснования соглашения о стипендии и необходимости абсолютной честности в защите письменных работ.
  - В случае сговора, неправомерных действий во время экзаменов или дублирования работы, направляется дополнительная поддержка в обучении (т.е. навыки обучения, управления временем) или изучение аффективных причин, которые могли привести к срыву подготовки.

Как общее руководство, ученики подвергаются следующим санкциям за нарушение академической дисциплины на основных экзаменах:

- ПЕРВОЕ НАРУШЕНИЕ: Неудовлетворительная оценка за экзамен, временное приостановление обучения (сроком на время по усмотрению Директора) и дисциплинарное письмо.
- ВТОРОЕ НАРУШЕНИЕ: Неудовлетворительная оценка за семестр, временное исключение (сроком на время по усмотрению Директора) и дисциплинарное письмо.
- ТРЕТЬЕ НАРУШЕНИЕ: Рекомендуемое исключение из школы.

#### **Распространение политики академической честности в сообществе ШХА**

Политика академической честности вводится в сообщество ШХА посредством встреч сотрудников, сессий по академической честности, проводимых библиотекарем для школьников, специальных вечеров для родителей и собраний в ключевых звеньях (Key Stages). Политика также доступна на внутреннем портале ШХА. Новые сотрудники знакомятся с документом в процессе адаптации.

#### **Рассмотрение**

Политика академической честности подлежит рассмотрению каждые два года.